

**Приложение 1 к РПД**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М. М. Джамбулатова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инженерное обустройство территории»**

|                                 |                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Кафедра:</b>                 | <b>Кафедра землеустройства и<br/>кадастров</b>   |
| <b>Направление подготовки</b>   | <b>21.03.02 «Землеустройство и<br/>кадастры»</b> |
| <b>Направленность (профиль)</b> | <b>«Земельный кадастр»</b>                       |
| <b>Квалификация</b>             | <b>бакалавр</b>                                  |
| <b>Форма обучения:</b>          | <b>очная, заочная</b>                            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Махачкала, 2026 г.**

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Семестр    |
|----------------------------------------------|-------------|------------|
|                                              |             | 4          |
| <b>Общая трудоемкость:</b> часы              | <b>180</b>  | <b>180</b> |
| зачетные единицы                             | 5           | 5          |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>   | <b>84</b>   | <b>84</b>  |
| Лекции                                       | 36          | 36         |
| практические занятия (ПЗ)                    | 48          | 48         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b> | <b>96</b>   | <b>96</b>  |
| подготовка к практическим занятиям           | 36          | 36         |
| самостоятельное изучение тем                 | 42          | 42         |
| подготовка к текущему контролю               | 18          | 18         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>              | Экзамен     | <b>36</b>  |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы              | Всего часов | Курс       |
|---------------------------------|-------------|------------|
|                                 |             | 3          |
| <b>Общая трудоемкость:</b> часы | <b>180</b>  | <b>180</b> |
| зачетные единицы                | 5           | 5          |

|                                              |            |            |
|----------------------------------------------|------------|------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>   | <b>20</b>  | <b>20</b>  |
| лекции                                       | 8          | 8          |
| практические занятия (ПЗ)                    | 12         | 12         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b> | <b>160</b> | <b>160</b> |
| подготовка к практическим занятиям           | 60         | 60         |
| самостоятельное изучение тем                 | 60         | 60         |
| подготовка к текущему контролю               | 40         | 40         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>              | Экзамен    | Экзамен    |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Шкала по традиционной пятибальной системе                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|               | Допороговый<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                |
| ИД-1.УК-6     | Знает основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знания</b> | Обучающийся не знает основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений | Обучающийся слабо знает основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | психических<br>явлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | личностног<br>о развития;<br>технологию<br>и методику<br>самооценки;<br>теоретическ<br>ие основы<br>акмеологии,<br>уровни<br>анализа<br>психически<br>х явлений                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Умения</b> | Обучающийся не<br>умеет<br>использовать<br>творческий<br>потенциал<br>собственной<br>деятельности;<br>основные<br>научные школы<br>психологии;<br>деятельностный<br>подход в<br>исследовании<br>личностного<br>развития;<br>технологию и<br>методику<br>самооценки;<br>теоретические<br>основы<br>акмеологии,<br>уровни анализа<br>психических<br>явлений | Обучающийся слабо<br>умеет использовать<br>творческий<br>потенциал<br>собственной<br>деятельности;<br>основные научные<br>школы психологии;<br>деятельностный<br>подход в<br>исследовании<br>личностного<br>развития;<br>технологию и<br>методику<br>самооценки;<br>теоретические<br>основы акмеологии,<br>уровни анализа<br>психических<br>явлений | Обучающийся<br>умеет с незна-<br>чительными<br>затруднениями<br>использовать<br>творческий<br>потенциал<br>собственной<br>деятельности;<br>основные<br>научные школы<br>психологии;<br>деятельностный<br>подход в<br>исследовании<br>личностного<br>развития;<br>технологию и<br>методику<br>самооценки;<br>теоретические<br>основы<br>акмеологии,<br>уровни анализа<br>психических<br>явлений | Обучающий<br>ся умеет<br>использоват<br>ь<br>творческий<br>потенциал<br>собственно<br>й<br>деятельност<br>и; основные<br>научные<br>школы<br>психологии;<br>деятельност<br>ный подход<br>в<br>исследован<br>ии<br>личностног<br>о развития;<br>технологию<br>и методику<br>самооценки;<br>теоретическ<br>ие основы<br>акмеологии,<br>уровни<br>анализа<br>психически<br>х явлений |
| <b>Навыки</b> | Обучающийся не<br>владеет основами<br>саморазвития,<br>самореализации,<br>использования<br>творческого<br>потенциала<br>собственной<br>деятельности;<br>основные                                                                                                                                                                                          | Обучающийся слабо<br>владеет основами<br>саморазвития,<br>самореализации,<br>использования<br>творческого<br>потенциала<br>собственной<br>деятельности;<br>основные научные                                                                                                                                                                         | Обучающийся с<br>небольшими<br>затруднениями<br>владеет основами<br>саморазвития,<br>самореализации,<br>использования<br>творческого<br>потенциала<br>собственной                                                                                                                                                                                                                              | Обучающий<br>ся свободно<br>владеет<br>основами<br>саморазвити<br>я,<br>самореализа<br>ции,<br>использован<br>ия                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений | школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений | деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений | творческого потенциала собственно й деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ИД-2.ук-6 Умеет создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

|               |                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b> | Обучающийся не знает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования | Обучающийся слабо знает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования |
| <b>Умения</b> | Обучающийся не умеет создавать и достраивать                                                            | Обучающийся слабо умеет создавать и достраивать                                                            | Обучающийся умеет с незначительными                                                                                                                    | Обучающийся умеет создавать и                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | затруднениями создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач |
| <b>Навыки</b> | Обучающийся не владеет приоритетами профессиональной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; планированием                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо владеет приоритетами профессиональной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; планированием                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет приоритетами профессиональной деятельности и способами ее совершенствования на основе                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся свободно владеет приоритетами профессиональной деятельности и способами                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                             | самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                | самооценки; планированием самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ее совершенствования на основе самооценки; планированием самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач                                                                                                                                                                |
| ИД-3.ук-6 Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся не знает пути определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста | Обучающийся слабо знает пути определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает пути определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает пути определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | собственно<br>й<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и; навыками<br>планирован<br>ия этапов<br>карьерного<br>роста                                                                                                                                                  |
| <b>Умения</b> | Обучающийся не умеет определять эффективные направления действий в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся слабо умеет определять эффективные направления действий в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять эффективные направления действий в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся умеет определять эффективные направления действий в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                    |
| <b>Навыки</b> | Обучающийся не владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста | Обучающийся слабо владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста | Обучающийся свободно владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | й<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и; навыками<br>планирован<br>ия этапов<br>карьерного<br>роста                                                                                                                                                        |
| ИД 1-УК-10                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                        | Обучающийся не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Обучающийся слабо может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                        | Обучающийся не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных                                                                                                               | Обучающийся слабо умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности,                                                                                   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие                                                                                                                                                                 | Обучающийся умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                 | а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                                | борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                | с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней   |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся не владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности                              | Обучающийся слабо владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности                              | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности                                                     | Обучающийся свободно владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности   |
| <p style="text-align: center;">ИД 2-УК-10</p> <p style="text-align: center;">Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся не может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Обучающийся слабо может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                                                                                                                     |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся не умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе            | Обучающийся слабо умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе            | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе       | Обучающийся умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                     |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся не владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Обучающийся слабо владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Обучающийся свободно владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| <p style="text-align: center;">ИД 3-ук-10</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные</p> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |

| экономические и финансовые риски |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                    | Обучающийся не может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей              | Обучающийся слабо может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей              | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| <b>Умения</b>                    | Обучающийся не умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей              | Обучающийся слабо умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей              | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                    | Обучающийся умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в обществе                              |
| <b>Навыки</b>                    | Обучающийся не владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Обучающийся слабо владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и                                          | Обучающийся свободно владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для дости-                                                               |

|                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                      | долгосроч-ных<br>финан-совых<br>целей                                                                                                             | жения<br>текущих и<br>долгосроч-<br>ных финан-<br>совых целей                                                                           |
| ИД-1.опк-2 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров                                                  |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                  | Обучающийся не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся слабо знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает содержание, технологию проектных работ в области землеустрой-ства и кадастров |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                  | Обучающийся не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров             | Обучающийся слабо умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров             | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров                               | Обучающийся умеет выполнять проектные работы в области землеустрой-ства и кадастров                                                     |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                  | Обучающийся не владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров  | Обучающийся слабо владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров  | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров                          | Обучающийся свободно владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустрой-ства и кадастров                                 |
| ИД-2.опк-2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |

|               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b> | Обучающийся не знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров           | Обучающийся слабо знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров           | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экологическое, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров |
| <b>Умения</b> | Обучающийся не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся слабо умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров         | Обучающийся умеет учитывать экологическое, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров                               |
| <b>Навыки</b> | Обучающийся не владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров                                                   | Обучающийся слабо владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров                                                   | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства                                                                             | Обучающийся свободно владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустрой                                                                                        |

|                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        | ства                                                                                                       |
| ИД-3.ОПК-2 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта                    |                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
| <b>Знания</b>                                                                                      | Обучающийся не знает требования, предъявляемых к рабочему проекту                                      | Обучающийся слабо знает требования, предъявляемых к рабочему проекту                                      | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает требования, предъявляемых к рабочему проекту                                      | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования, предъявляемых к рабочему проекту     |
| <b>Умения</b>                                                                                      | Обучающийся не умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта                                  | Обучающийся слабо умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта                                  | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями оперативно выполнять требования рабочего проекта                                                    | Обучающийся умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта                                         |
| <b>Навыки</b>                                                                                      | Обучающийся не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта                    | Обучающийся слабо владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта                    | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта                                            | Обучающийся свободно владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта                  |
| ИД-1.ОПК-7 Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью |                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
| <b>Знания</b>                                                                                      | Обучающийся не знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | Обучающийся слабо знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования к технической документации, связанной |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         | деятельностью                                                                                                                                                                                                         | с профессиональной деятельностью                                                                                                                                                              |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                           | Обучающийся не умеет учитывать требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                     | Обучающийся слабо умеет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                               | Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                 | Обучающийся умеет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                           |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                           | Обучающийся не владеет навыками предъявляемых требований к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                      | Обучающийся слабо владеет навыками к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                               | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                        | Обучающийся свободно владеет навыками к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                  |
| ИД-2.ОПК-7 Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                           | Обучающийся не знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся слабо знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся с незначительными и ошибками и отдельными пробелами знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | нормативам<br>и                                                                                                                                                                |
| <b>Умения</b>                                                                                                               | Обучающийся не умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами              | Обучающийся слабо умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами              | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами                       |
| <b>Навыки</b>                                                                                                               | Обучающийся не владеет навыками обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся слабо владеет навыками обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся с небольшими затруднениями обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами           | Обучающийся свободно владеет навыками обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами |
| ИД-3.ОПК-7 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| <b>Знания</b>                                                                                                               | Обучающийся не знает методику составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией                                            | Обучающийся слабо знает составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией                                                     | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает составления отчетов, обзоров,                                                                                        | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает составления                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                    | справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией                                                                                       | отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии и с производственной ситуацией                                                   |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся не умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией               | Обучающийся слабо умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией               | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией          | Обучающийся умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии и с производственной ситуацией                        |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся не владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией | Обучающийся слабо владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией | Обучающийся свободно владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии и с производственной ситуацией |
| ИД-1.ОПК-8 Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся не знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и                    | Обучающийся слабо знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и                    | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы проектирования образовательного                                            | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | о процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями и федеральных государственных образовательных стандартов |
| <b>Умения</b> | Обучающийся не умеет проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»                                      | Обучающийся слабо умеет проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»                                   | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»                                                         | Обучающийся умеет проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  | области<br>«Землеустро<br>йство и<br>кадастры»                                                                                                                                                                |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся не владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | Обучающийся слабо владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | Обучающийся свободно владеет навыкам проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» |
| ИД-2.опк-8 Умеет: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры». |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся не знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»                                                   | Обучающийся слабо знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»                                                   | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»                           | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кадастры»                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Умения</b> | Обучающийся не умеет оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»           | Обучающийся слабо умеет оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»           | Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | Обучающийся умеет оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» |
| <b>Навыки</b> | Обучающийся не владеет навыками оказания консультативной помощи при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | Обучающийся слабо владеет навыками оказания консультативной помощи при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оказания консультативной помощи при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области                           | Обучающийся свободно владеет навыками оказания консультативной помощи при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Землеустройство и кадастры»                                                                                                                                                                                      | ных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»                                                                                                             |
| ИД-З.опк-8 Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся не знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»                                                                       | Обучающийся слабо знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»                                                                                                                         | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»            | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры» |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся не умеет организовать и проводить учебные и производственные практики при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | Обучающийся слабо умеет организовать и проводить учебные и производственные практики при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями организовать и проводить учебные и производственные практики при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и | Обучающийся умеет организовать и проводить учебные и производственные практики при реализации основных программ профессионального обучения, основных                                        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | х программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»»                                                                                                                                                                                                                      | профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»                                                                                                                                                                         |
| <b>Навыки</b> | Обучающийся не владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | Обучающийся слабо владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | Обучающийся свободно владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» |

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| <b>Разделы/Темы</b>                                                         | <b>Индекс контро-лируемой компетенции</b> | <b>Оценочное средство</b>             | <b>Форма контроля</b>                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие сведения о мелиорации</b>                                | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8    | <b>Тест по разделу 1.<br/>Реферат</b> | <b>Письменно</b>                      |
| Тема 1. Предмет и задачи мелиорации                                         | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8    | Тест по теме                          | Устный опрос,<br>практические задания |
| Тема 2. Режим орошения сельскохозяйственных культур                         | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8    | Тест по теме                          | Устный опрос,<br>практические задания |
| Тема 3. Классификация каналов оросительной сети                             | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8    | Тест по тем                           | Устный опрос,<br>практические задания |
| <b>Раздел 2. Эрозионные процессы</b>                                        | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8    | <b>Тест по разделу 2.<br/>Реферат</b> | <b>Письменно</b>                      |
| Тема 4. Почвенная эрозия                                                    | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8    | Тест по теме                          | Устный опрос,<br>практические задания |
| Тема 5. Проектирование противозерозионных каналов                           | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8    | Тест по тем                           | Устный опрос,<br>практические задания |
| <b>Раздел 3. Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов</b> | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8    | <b>Тест по разделу 3.<br/>Реферат</b> | <b>Письменно</b>                      |
| Тема 6. Экологические проблемы                                              | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8    | Тест по теме                          | Устный опрос,<br>практические задания |
| Тема 7. Функции зелёных насаждений                                          | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8    | Тест по тем                           | Устный опрос,<br>практические задания |

|                                                     |                                        |                                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Инженерное обустройство территорий</b> | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8 | <b>Тест по разделу 4.<br/>Реферат</b>                 | <b>Письменно</b>                      |
| Тема 8. Схема вертикальной планировки.              | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8 | Тест по теме                                          | Устный опрос,<br>практические задания |
| Тема 9. Системы водоснабжения.                      | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8 | Тест по тем                                           | Устный опрос,<br>практические задания |
| Тема 10. Системы канализации.                       | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8 | Тест по теме                                          | Устный опрос,<br>практические задания |
| Тема 11. Системы теплоснабжения.                    | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8 | Тест по тем                                           | Устный опрос,<br>практические задания |
| Тема 12. Газоснабжение.                             | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8 | Тест по тем                                           | Устный опрос,<br>практические задания |
| <b>Тест по теме</b><br><b>Тест по теме</b>          | УК-6; УК-10;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8 | Вопросы для зачёта                                    | Устный опрос                          |
|                                                     |                                        | Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации | Устный опрос<br>/Письменно            |
| Тест по теме                                        |                                        |                                                       |                                       |

## **2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

### **2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)**

#### **1. Инженерное обустройство территории это - ...**

- 1) дисциплина изучающая нормы и правила проектирования, сооружения, обустройства и охраны объектов данной территории;
- 2) дисциплина изучающая нормы и правила построения на территории различных комплексов, зданий и их сооружений, а также охрану данных объектов;
- 3) дисциплина изучающая нормы и правила построения дорог и мостов разного уровня сложности, магистралей и эстокад, комплексов, зданий, сооружений, а также их охрану.

**2. Инженерное обустройство территории подразумевает в себе весь комплекс мероприятий, направленных на многогранное обслуживание...**

- 1) сельских и городских населенных мест;
- 2) городских и сельских населенных мест;
- 3) все перечисленное.

**3. Связь ИОТ с инженерным оборудованием территории формируется на принципах... инженерных сооружений.**

- 1) изыскания;
- 2) проектирования;
- 3) строительства;
- 4) все перечисленное

**4. Конкретика назначения инженерного обустройства застроенных территорий -... основных инженерных коммуникаций.**

- 1) проектирование;
- 2) проект;
- 3) все перечисленное.

**5. Инженерное обустройство территории предполагает овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и размещения сетей инженерного оборудования территорий - ....**

- 1) дорог местного, неместного и другого значения, а также инженерных сетей (энергоснабжения, газо- и водоснабжения, очистных и канализационных сооружений, систем теплофикации и связи);
- 2) дорог местного значения и внешних инженерных сетей (энергоснабжения, газо- и водоснабжения, очистных и канализационных сооружений, систем теплофикации и связи);
- 3) дорог местного, неместного и другого значения, а также инженерных сетей (энергоснабжения и ядерного синтеза, газо- и водоснабжения, очистных и канализационных сооружений, систем теплофикации и связи);
- 4) дорог местного значения и внешних инженерных сетей (энергоснабжения и ядерного синтеза, газо- и водоснабжения, очистных и канализационных сооружений, систем теплофикации и связи).

**6. Мелиорация земель - это ....**

- 1) изменение природно-антропогенных и природно-адаптивных условий путем регулирования водного и воздушного режимов почвы в благоприятном для сельскохозяйственных культур направлении;
- 2) изменение природных условий путем регулирования почвенного, а также водного и воздушного режимов почвы в благоприятном для сельскохозяйственных культур направлении;
- 3) изменение природных условий путем регулирования водного и воздушного режимов почвы в благоприятном для сельскохозяйственных культур направлении;
- 4) изменение природных условий путем регулирования водного и воздушного режимов почвы в благоприятном для сельскохозяйственных культур и животных направлении.

**7. По воздействию на почву и растение различают... мелиорации.**

- 1) агротехнические;
- 2) лесотехнические;
- 3) гидротехнические;
- 4) все перечисленное.

**8. Повышение плодородия земель при агротехнических мелиорациях достигается правильным выбором... вспашки.**

- 1) глубины;
- 2) направления;
- 3) все перечисленное.

**9. Под лесотехническими мелиорациями подразумевается улучшение земель при помощи посадки...**

- 1) древесной растительности;
- 2) травянистой растительности;
- 3) древесно-травянистой растительности;
- 4) все перечисленное.

**10. Вид мелиорации определяющий внесение в почву извести, гипса, поваренной соли, фосфоритной муки и прочего:**

- 1) химическая;
- 2) физико-химическая;
- 3) гидротехническая;
- 4) агротехническая.

**11. При гидротехнических мелиорациях улучшение земель достигается изменением: режима почвы.**

- 1) водного;
- 2) воздушного;
- 3) теплового.

**12. Орошение – это... почвы.**

- 1) искусственное увлажнение;
- 2) увлажнение;
- 3) все перечисленное.

**13. Число поливов и поливные нормы зависят от запасов влаги в ... слое.**

- 1) активном;
- 2) пассивном;
- 3) верхнем;
- 4) нижнем.

**14. Формула определения оросительной нормы (М): ...**

- 1)  $M = E - a * P - W_r - (W_q - W)$ ;
- 2)  $M = E - a * P - W_r - (W_q - W_r)$ ;
- 3)  $M = E - a * b * c * d * P - W_r - (W_q - W_r)$ ;
- 4)  $M = E - a * P - W_r - (W_q - W_x)$ .

**15. Метод определения суммарного водопотребления (Е) по коэффициенту водопотребления и планируемой урожайности (по Л.Н. Костякову):**

- 1)  $E = Y * K$ ;
- 2)  $E = Y * П$ ;
- 3)  $E = K * П$ ;
- 4)  $E = Y - K$ .

**16. Под оросительной системой понимают сеть крупных и мелких..., назначение которых забирать воду из источника орошения (река, озеро, водохранилище, артезианская скважина) и транспортировать ее на орошаемую территорию не только в требуемом объеме, но и в сроки предусмотренные технологией сельского хозяйства.**

- 1) земляных каналов;
- 2) трубопроводов;
- 3) гидротехнических сооружений;
- 4) все перечисленное.

**17. Оросительные системы делят на:**

- 1) государственные;
- 2) внутрихозяйственные;
- 3) все перечисленное.

**18. Оросительные системы по устройству и характеру действия могут быть 3 типов:**

- 1) открытые;
- 2) закрытые;
- 3) комбинированные;
- 4) все перечисленное.

**19. Оросительная сеть по выполняемым задачам делится на:**

- 1) проводящую;
- 2) регулирующую;
- 3) все перечисленное.

**20. Основная задача большинства противозерозионных сооружений заключается в... воды.**

- 1) сборе;
- 2) отведении воды;
- 3) все перечисленное.

**21. Формула определения расхода воды в канале - ....**

- 1)  $Q = V \cdot A$ ;
- 2)  $Q = W \cdot A$ ;
- 3)  $O = V \cdot A$ ;
- 4)  $O = W \cdot A$ .

**22. По характеру и срокам применения орошение может быть...**

- 1) регулирующим;
- 2) не регулирующим;
- 3) все перечисленное.

**23. Виды сечения земляных каналов...**

- 1) трапецевидное;
- 2) параболическое;
- 3) треугольное;
- 4) все перечисленное.

**24. Виды эрозии ...**

- 1) геологическая;
- 2) ускоренная;

3) все перечисленное.

**25. Полезащитные лесные полосы размещают поперек склонов крутизной до ... градусов.**

- 1) 2;
- 2) 4;
- 3) 6;
- 4) 8.

**26. Для районов с холодной метелистой зимой рекомендуются... лесные полосы.**

- 1) ажурные;
- 2) продуваемые;
- 3) все перечисленное.

**27. Канавы с валами устраивают в нижнем междурядье лесной полосы на ... год после посадки.**

- 1) второй-третий;
- 2) третий-четвертый;
- 3) первый-второй;
- 4) первый.

**28. В лесной зоне полезащитные, а также водорегулирующие лесные полосы, усиленные гидротехническими сооружениями, должны создаваться из ... рядов.**

- 1) 2-3;
- 2) 2-4;
- 3) 1-2;
- 4) 3-4.

**29. В лесостепной зоне полезащитные, а также водорегулирующие лесные полосы, усиленные гидротехническими сооружениями, должны создаваться из ... рядов.**

- 1) 2-4;
- 2) 4-6;
- 3) 1-5.

**30. Осушение следует рассматривать не как способ отвода избытка воды и регулирования водного режима почвы конкретного участка, а как средство управления ... режимом взаимосвязанных экосистем на бассейновом уровне (бассейн ручья, реки, озера).**

- 1) водным;
- 2) солевым;
- 3) кислородным.

**31. Главные функции зеленых насаждений – это:**

- 1) санитарно-гигиеническая;
- 2) рекреационная;
- 3) структуропланировочная;
- 4) декоративно-художественная.

**32. Обязательными требованиями к системе озеленения являются...**

- 1) равномерность;
- 2) непрерывность;
- 3) все перечисленное.

**33. Чаще всего на клумбах высаживают... растения.**

- 1) цветущие;
- 2) нецветущие.

**34. Второе название миксбордеров это ...**

- 1) смешанные бордюры;
- 2) бордюры смешанные;
- 3) клумбы;
- 4) партеры.

**35. Если отведенный участок имеет довольно значительный уклон, то ... делают в виде двух и более террас, отделенных друг от друга подпорными стенами или откосами.**

- 1) партер;
- 2) клумбы;
- 3) бордюры;
- 4) миксбордеры.

**36. Сквер является партером.**

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) не всегда.

**37. Элементарные ландшафтные ячейки - ... .**

- 1) фации;
- 2) фракции;
- 3) фисции;
- 4) фикции.

**38. Для районной дежурной карты строительства рекомендован масштаб ...**

- 1) 1:100000 - 1:200000;
- 2) 1:10000 - 1:20000;
- 3) 1:1000 - 1:2000;
- 4) 1:100 - 1:200.

**39. Обочины имеют поперечный уклон на ... градуса больше уклона проезжей части.**

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4.

**40. Продольный уклон дна кюветы должен быть не менее ... градусов.**

- 1) 1-2;
- 2) 2-3;
- 3) 3-4;
- 4) 4-6.

**41. Общая толщина дорожного покрытия составляет около ... см.**

- 1) 32-40;
- 2) 28-30;
- 3) 46-50.

**42. Часто очистные сооружения располагают вблизи источника водоснабжения.**

- 1) да;
- 2) нет.

**43. Очистные станции водопроводов населенных пунктов в зависимости от качества воды источника могут иметь исполнение по одноступенчатой или ... схеме.**

- 1) двухступенчатой;
- 2) трехступенчатой;
- 3) четырехступенчатой;
- 4) пятиступенчатой.

**44. В зависимости от качества воды источника очистные станции водопроводов населенных пунктов могут иметь исполнение по ... схеме.**

- 1) одноступенчатой или двухступенчатой;
- 2) одноступенчатой или трехступенчатой;
- 3) двухступенчатой или трехступенчатой.

**45. Все канализационные сооружения любой системы и схемы канализации по своему назначению делятся на ... основные группы.**

- 1) две;
- 2) три;
- 3) четыре.

**46. Различают местное и ... теплоснабжение.**

- 1) централизованное;
- 2) центральное;
- 3) все перечисленное.

**47. Система... теплоснабжения обслуживает жилой или промышленный район.**

- 1) централизованного;
- 2) центрального;
- 3) все перечисленное.

**48. Трассировку сетей города начинают с ... сетей.**

- 1) магистральных;
- 2) распределительных;
- 3) внутриквартальных.

**49. Магистральные тепловые сети по конфигурации делятся на тупиковые и ...**

- 1) кольцевидные;
- 2) кольцевые;
- 3) все перечисленное.

**50. Система... обеспечивает в помещении в холодное время года заданный температурный режим путем компенсации имеющихся теплопотерь.**

- 1) отопления;
- 2) водоснабжения;
- 3) теплоснабжения.

**51. К газораспределительным станциям газ поступает из магистральных газопроводов под давлением ... МПа.**

- 1) 6-7;
- 2) 60-70;
- 3) 600-700.

**52. Для городов с населением 200-300 тысяч человек наиболее рациональными являются системы с ... ГРС.**

- 1) двумя и тремя;
- 2) тремя и четырьмя.

**53. Комплекс работ по созданию условий для проведения основных работ по благоустройству и озеленению это:**

- 1) инженерная подготовка территории;
- 2) благоустройство территории;
- 3) вертикальная планировка.

**54. Водоснабжением называется:**

- 1) подача поверхностных и подземных вод водопотребителям в требуемом количестве и в соответствии с целевыми показателями качества воды в водных объектах;
- 2) комплекс инженерных сооружений для забора, очистки и подачи воды потребителям;
- 3) ключевые мероприятия непрерывающемся цикле питания водой крупных вод.

**55. Организация стока поверхностных это:**

- 1) система открытых лотков по дорогам и труб, положенных под землей, под определенным уклоном друг к другу;
- 2) комплекс инженерных мероприятий предусматривающих прежде всего, поверхностных вод с территории и отдельных участков;
- 3) технологический процесс обеспечивающий забор, подготовку, транспортировку и передачу абонентам питьевой воды.

**56. Как называются границы улиц проездов:**

- 1) красные линии;
- 2) белые линии;
- 3) черные линии.

**57. Комплексный процесс, связанный с непосредственной посадкой деревьев, кустарников, цветов и т.д. называется:**

- 1) зеленые насаждения;
- 2) озеленение;
- 3) санитарное состояние почвы.

**58. Сеть инженерно-технического обеспечения это:**

- 1) обеспечение чистоты, надлежащего технического, физического состояния и безопасности объекта благоустройства;
- 2) совокупность трубопроводов, коммуникаций и других подобных сооружений, предназначенных для обеспечения зданий строений или сооружений;
- 3) устранение неисправности, модернизация или реставрация объекта благоустройства.

**59. Система каналов, трубопроводов или лотков и сооружений на них для сбора и отведения сточных вод является:**

- 1) канализационный коллектор;
- 2) канализационная сеть;
- 3) капитальный ремонт здания.

**60. Технический документ определяющий преобразование рельефа местности для инженерных целей это:**

- 1) проект вертикальной планировки;
- 2) проект планировки;
- 3) проект.

**Ключ для тестовых заданий**

|    | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|
| 1  | + |   |   |   |
| 2  |   |   | + |   |
| 3  |   |   |   | + |
| 4  |   |   | + |   |
| 5  |   | + |   |   |
| 6  |   |   | + |   |
| 7  |   |   |   | + |
| 8  |   |   | + |   |
| 9  |   |   |   | + |
| 10 | + |   |   |   |
| 11 | + |   |   |   |
| 12 |   |   | + | + |
| 13 | + |   |   |   |
| 14 | + |   |   |   |
| 15 | + |   |   |   |
| 16 |   |   |   | + |
| 17 |   |   | + |   |
| 18 |   |   |   | + |
| 19 |   |   | + |   |
| 20 |   |   | + |   |
| 21 | + |   |   |   |
| 22 |   |   | + |   |
| 23 |   |   |   | + |
| 24 |   |   | + |   |
| 25 | + |   |   |   |
| 26 |   |   | + |   |
| 27 | + |   |   |   |
| 28 | + |   |   |   |
| 29 | + |   |   |   |
| 30 | + |   |   |   |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 31 | + | + | + | + |
| 32 |   |   | + |   |
| 33 | + |   |   |   |
| 34 | + | + |   |   |
| 35 | + |   |   |   |
| 36 | + |   |   |   |
| 37 | + |   |   |   |
| 38 | + |   |   |   |
| 39 | + |   |   |   |
| 40 |   | + |   |   |
| 41 | + |   |   |   |
| 42 | + |   |   |   |
| 43 | + |   |   |   |
| 44 | + |   |   |   |
| 45 | + |   |   |   |
| 46 |   |   | + |   |
| 47 |   |   | + |   |
| 48 | + |   |   |   |
| 49 |   |   | + |   |
| 50 | + |   |   |   |
| 51 | + |   |   |   |
| 52 | + |   |   |   |
| 53 | + |   |   |   |
| 54 | + |   |   |   |
| 55 |   |   |   |   |
| 56 | + |   |   |   |
| 57 |   | + |   |   |
| 58 |   | + |   |   |
| 59 |   |   |   |   |
| 60 | + |   |   |   |

### 2.1.2. Темы курсовых работ

1. Инженерное обустройство мелиорируемых земель.
2. Инженерное обустройство лесомелиоративных мероприятий.
3. Инженерное обустройство противоэрозионных мероприятий
4. Организация оросительных мелиораций.
5. Организация осушительных мелиораций.
6. Организация инженерного обустройства садово-паркового хозяйства.
7. Регламент разработки, согласования и утверждение проектно-сметной документации на строительство объектов обустройства территории.
8. Организация и принципы благоустройства рельефа для инженерного обустройства территорий.
9. Инженерная подготовка территорий, требующих специальных мероприятий для их освоения.
10. Организация рельефа квартала жилой застройки.

11. Инженерная инфраструктура урбанизированной территории. Принципы организации.
12. Генеральный план урбанизированной территории.
13. Организация землепользования и застройки урбанизированных территорий.
14. Инженерное обустройство территории с особыми экологическими условиями.
15. Инженерное обустройство территории по нормативному режиму хозяйственной деятельности.
16. Магистральная улично-дорожная сеть урбанизированной территории и её поэтапное развитие.
17. Размещение и обустройство инженерных сетей урбанизированных территорий:
18. Инженерное обустройство и земельно-имущественные отношения урбанизированных территорий.
19. Организация градостроительного зонирования урбанизированных территорий.
20. Инженерное обустройство территории добычи природных ресурсов.
21. Озеленение населенных мест. Нормы и организация проектирования.
22. Организация санитарно-защитных зон и рекреационных зон территорий

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4 семестр/3 курс - Экзамен

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

### **2.2.1. Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи инженерного обустройства территорий. Цели и задачи.
2. Природно-климатические зоны страны и необходимость в мелиорации земель.
3. Виды мелиораций земель и их особенности.
4. Комплексные мелиорации и их эффективность.
5. Оросительные мелиорации и ее виды.
6. Оросительные системы. Типы и конструкция.
7. Основные элементы оросительных систем и их назначение.
8. Влияние орошения на факторы природной среды.
9. Режим орошения с.-х. культур. Составляющие и их определение.
10. Расчет суммарного водопотребления с.-х. культур. Методы расчета.
11. Расчет оросительной и поливной норм орошения.
12. Графики гидромодуля и их составление.
13. Способы орошения и их особенности.
14. Поверхностное орошение и его виды.
15. Элементы техники полива и их определение при поверхностном поливе.
16. Технические средства регулирования поливной воды.
17. Орошение дождеванием и его виды.
18. Дождевальные насадки и аппараты. Типы и конструкция.
19. Дождевальные устройства. Классификация дождевальных устройств.
20. Мелиоративные требования к качеству дождя.
21. Элементы техники полива дождеванием и их определение.

22. Основные технико-эксплуатационные характеристики ДМ.
23. Внутрипочвенное орошение. Назначение и условия применения.
24. Капельное орошение и его особенности применения.
25. Системы внутрипочвенного орошения. Типы и конструктивные особенности
26. Открытая оросительная сеть. Назначение и условия применения.
27. Оросительная сеть на поливном участке. Схемы поливов.
28. Расчетные расходы каналов и их определение.
29. КПД оросительной сети и каналов.
30. Увязка уровней воды в каналах оросительной сети.
31. Трубчатая оросительная сеть. Конструктивные особенности.
32. Элементы трубчатой сети, назначение и характеристика.
33. Расчетные расходы трубопроводов. КПД оросительной сети.
34. Комбинированная оросительная сеть. Условия применения и ее особенности.
35. Лиманное орошение. Виды лиманов.
36. Орошение подземными водами. Особенности оросительной сети.
37. Орошение сточными водами. Особенности оросительной сети.
38. ГТС оросительной сети. Назначение и местоположение.
- 39.осушительные мелиорации. Необходимость в осушении земель.
40. Типы водного питания переувлажненных земель.
41. Понятие о норме осушения и ее определение.
42. Методы осушения и ее определение.
43. Схемы осушения и их оценка.
44. Осушительное действие горизонтального дренажа.
45. Модуль дренажного стока и его определение.
46. Проводящая осушительная сеть. Назначение и ее основные элементы.
47. Расчетные расходы каналов осушительной сети.
48. Защита территории от затопления. Пolderные системы.
49. Устройство защитных дамб и их расчет.
50. Береговая дрена. Назначение и условия применения.
51. Головная дрена и условия применения.
52. Повышение затопляемой поверхности пойм. Способы калматирования.
53. Охрана земель от вредных воздействий воды.
54. Понятие об эрозии почв. Виды эрозии.
55. Предупреждение роста оврагов при мелиорации.
56. Меры борьбы с ирригационной эрозией почв.
57. Комплекс мер по борьбе с водной эрозией почв.
58. Формирование и механизм развития оползней.
59. Методы борьбы с оползнями-потоками склонов.

### **2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

### **Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах мелиорации;

2) умело применяет теоретические знания по инженерной геодезии при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в инженерной геодезии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по инженерной геодезии;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в инженерной геодезии, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по инженерной геодезии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Макет оформления экзаменационного  
билета / билета для сдачи зачета/  
зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства РФ  
Департамент образования и кадровой политики  
ФГБОУ ВО  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»  
Факультет \_\_\_\_\_

КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
Дисциплина «\_\_\_\_\_»  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль «\_\_\_\_\_»

---

**Экзаменационный билет № 38**

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Билеты утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_